

Séance 3 : Les devoirs du journaliste

Lecture

Compétence LIRE : Lire des images, des documents composites et des textes non littéraires

Activité 2 : Les sources du journaliste

Support : article d'Albert Camus de 1939, censuré et publié seulement en 2012 par *Le Monde*

1. Pour Albert Camus, qu'est-ce qui semble contraire aux valeurs du journalisme ?

Pour Albert Camus, la malhonnêteté dans la transmission des informations est pour lui contraire aux valeurs du journalisme : un journaliste ne peut diffuser des informations mensongères.

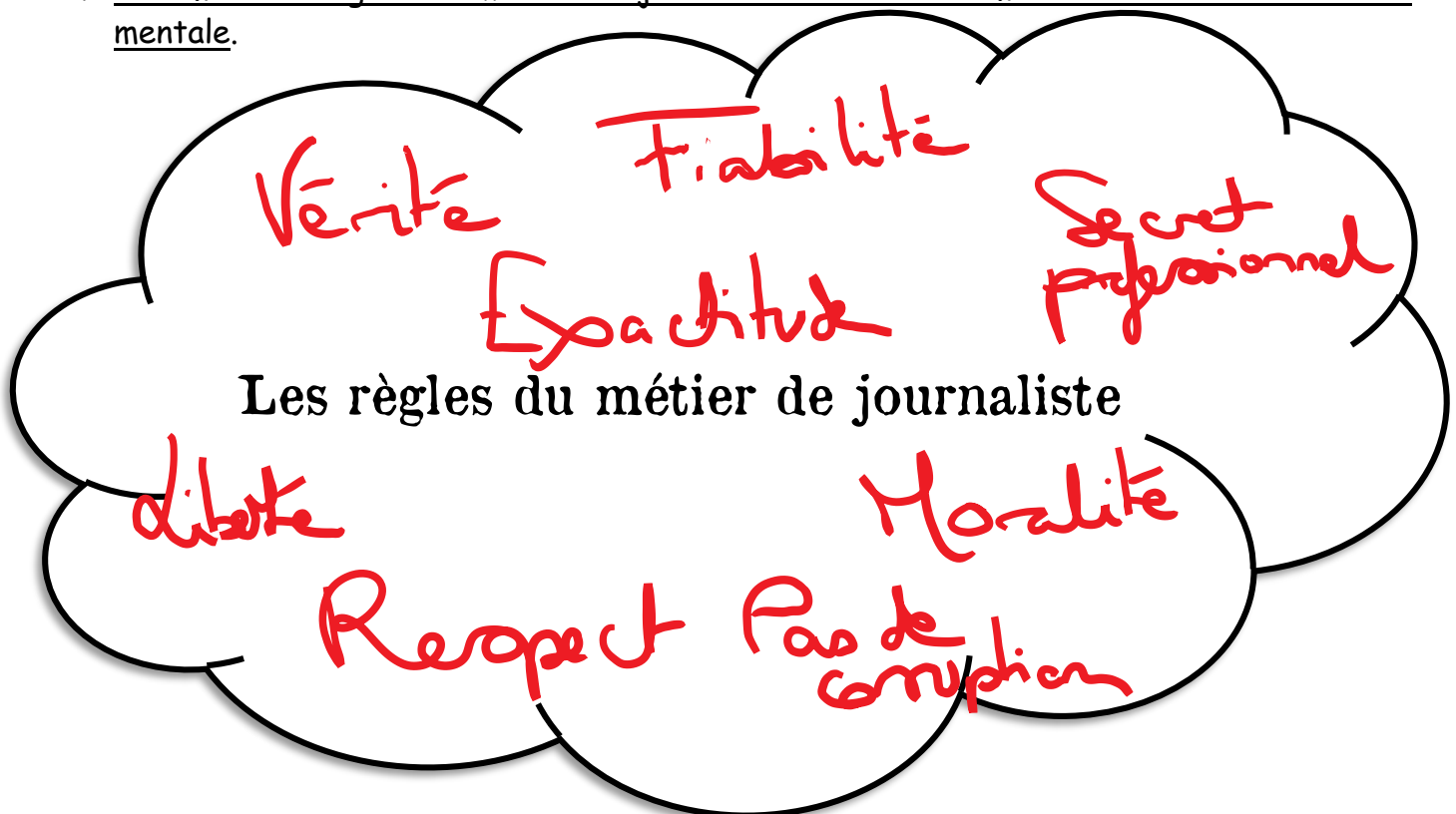
2. Quelles valeurs du journalisme défend-t-il alors ?

Albert Camus défend alors un journalisme qui diffuse des informations vraies, authentiques, fiables. Il plaide en faveur de la transparence afin que le journaliste « donne l'origine de ses informations » (l.7-8). Le journaliste doit donc s'assurer de la fiabilité de ses sources afin de dire la vérité.

Activité 3 : La charte du journalisme

Support : extrait de la *Déclaration des devoirs et droits des journalistes*, Munich (1971)

1. Résumez les règles du métier de journaliste à l'aide de mots-clés dans cette carte mentale.



Les principaux droits et devoirs du journaliste :

- Toujours respecter la vérité quelle qu'elle soit.
- Ne publier que des informations dont l'origine est connue ou, dans le cas contraire, en informer le public.
- Ne pas supprimer ou transformer des informations essentielles.
- Ne pas user de méthodes déloyales (pots de vin, menaces, ...) pour obtenir des renseignements.
- Respecter la vie privée des personnes.
- Ne jamais confondre le métier de journaliste avec celui du publicitaire.
- Respecter le droit d'auteur et donc s'interdire le plagiat.
- Le journaliste a le droit de refuser d'accomplir un acte ou d'exprimer une opinion contraire à sa conscience.
- Le journaliste a le droit d'enquêter librement tant qu'il ne viole pas la loi ou ne va pas à l'encontre des devoirs exprimés ci-dessus.

2. D'après le préambule et les deux premiers articles, quel est le rôle des médias dans une société moderne ?

Dans une société moderne, **les médias ont pour rôle de diffuser l'information et les opinions exprimées : avoir accès aux informations et aux avis exprimés est un droit et une liberté pour le public. Les médias transmettent l'information : ils portent à la connaissance du public un fait d'actualité. Être bien informé permet à tout citoyen de mieux comprendre le monde dans lequel il vit, son évolution et la place qu'il y occupe.**

3. Donnez des exemples montrant que des médias n'ont peut-être pas toujours respecté l'un ou l'autre de ces devoirs.

- Presse à scandale et paparazzi : non-respect de la vie privée des stars. Des magazines comme *Voici* ont souvent été condamnés à verser des dommages et intérêts pour avoir violé l'intimité des stars
- Diffusion de fake-news : les informations sont fausses, erronées, mensongères
- « Les Infiltrés » (France 2) : méthode d'investigation au cours de laquelle les journalistes dissimulent leur identité pour obtenir des informations. Cela est contraire au principe de la loyauté exprimée dans la charte.

4. D'après l'article 9, quelles menaces pourraient peser sur l'indépendance des journalistes ?

Un journaliste est libre et dispose normalement d'une totale indépendance de pensée et de parole. Or, le risque peut être celui d'être **soudoyé** (= recevoir de l'argent ou une récompense) pour faire passer un message qui n'est pas celui du journaliste mais commandité par quelqu'un, en particulier un publicitaire. Le journaliste serait alors « **sponsorisé** » pour servir le publicitaire et ses intérêts.

Activité 4 : Le circuit de l'information

Support : *Le Circuit de l'info*, schéma de l'Agence France Presse (2014)

Le rôle du journaliste

1. D'après le schéma, un journaliste se contente-t-il de transmettre une information ?
Justifiez votre réponse.

Un journaliste ne se contente jamais de transmettre uniquement une information : il a pour rôle de **vérifier** que l'information est exacte en interrogeant plusieurs sources et **d'enquêter** autour de cette information pour en savoir plus. **La transmission ne se fait qu'une fois le travail de vérification fait.**

2. Pourquoi le métier de journaliste ne peut-il pas s'exercer seul ?

Le métier de journaliste ne peut pas s'exercer seul pour garantir **qu'il n'y ait pas manipulation d'une information et donc transmission d'un message falsifié**. Le fait de multiplier les acteurs permet de confirmer la fiabilité de l'information.

Du fait brut à sa mise en forme

3. D'après le schéma, une information publiée correspond-t-elle exactement au fait de départ ?

Une information publiée ne correspond pas tout à fait exactement au fait de départ car la vérification des sources et le travail d'enquête autour de l'information enrichissent cette dernière de données en général supplémentaires, même si vérifiées et véritables.

4. Quelle est, selon vous, l'étape la plus importante dans la diffusion d'une information ?

L'étape la plus importante dans la diffusion d'une information est la **vérification des sources**, afin de transmettre une information qui soit absolument exacte et vraie.

Bilan de l'activité 4

5. Dans quelle mesure toutes ces étapes présentent-elles un risque par rapport à la fiabilité de l'information ?

Ces étapes peuvent présenter un risque par rapport à la fiabilité de l'information car, à multiplier les intervenants (sources, journalistes, éditeurs), on multiplie les regards et les avis sur l'information : le risque de déformer la vérité est donc réel.

