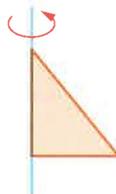


2. Construire un patron de ce solide.
3. Assembler le solide obtenu avec celui d'autres élèves. Combien de solides identiques faut-il pour reconstruire le cube ?
4. Proposer une formule générale permettant de calculer le volume de ce type de solide.

Activité 3 Ça tourne

1. Quel solide obtient-on lorsqu'on fait tourner ce triangle rectangle autour de l'axe représenté en bleu ?
2. Représenter ce solide en perspective cavalière.

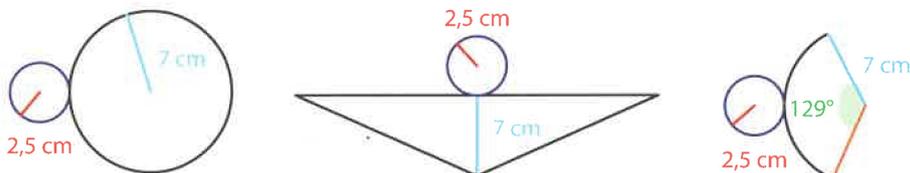


Activité 4 C'est la fête

Kim veut fabriquer des chapeaux pour sa fête à partir de celui qu'elle a déjà.



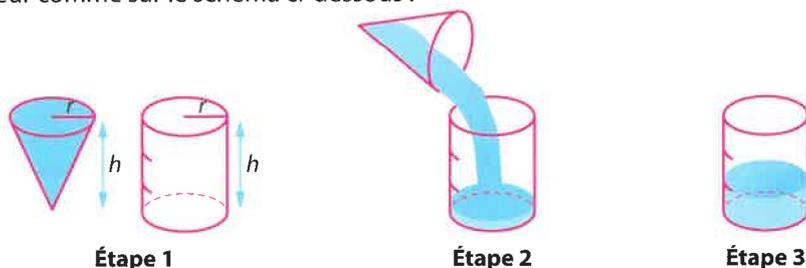
1. Parmi les croquis suivant lequel peut l'aider dans sa réalisation ?



2. Expliquer les mesures sur le croquis choisi puis construire le patron du chapeau de Kim.

Activité 5 Expérience

Eneko remplit un cône de révolution avec de l'eau qu'il verse ensuite dans un cylindre gradué de même rayon et de même hauteur comme sur le schéma ci-dessous :



- Déterminer une formule permettant de calculer le volume du cône.